**Логопедические сказки**

**Веселый язычок**

Жил веселый язычок,

*Дети растягивают губы в улыбке, выполняя язычком произвольные дви­жения в быстром темпе.*

Запирался на крючок.

*Делают язычок узким, кончик под­нимают вверх.*

Хоть один он проживал,

Никогда не унывал.

Утром рано просыпался,

За зарядку принимался.

Руки вверх и руки вниз,

*Двигают языком вверх-вниз за зу­бами с постепенным ускорением.*

А потом ты наклонись.

*Боковые края языка прижимают к верхним коренным зубам и поднима­ют переднюю часть спинки языка, упи­рая его кончик в нижние передние рез­цы.*

А затем подскоки, бег —

*Боковые края языка прижимают к зубам, язык широкий, как бы прикле­ивается к нёбу.*

Тут совсем не до утех.

*Узким языком выполняют горизон­тальные движения, влево-вправо (темп меняется).*

Притомился язычок,

Даже заколол бочок.

*Стараются сделать язычок как можно уже.*

Умываться он пошел,

Щетку в ванной он нашел.

*Кончиком языка за верхними и нижними зубами выполняют движение сверху вниз и наоборот.*

Зубы чистил, полоскал,

*Имитируют полоскание ротовой полости.*

А умылся — засверкал.

*Кончиком языка облизывают губы.*

А на завтрак язычок

Выпил тепленький чаек

*Язык широкий, приподнимают его края и образуют небольшое углубление в спинке языка.*

С вкусным вареньем,

*Передней широкой частью языка, облизывают то верхнюю, то нижнюю губу.*

С большим наслажденьем.

*Улыбаются, сомкнув зубы.*

Взялся язычок за дело —

И работа закипела:

*Язык широкий, боковые края язы­ка прижимают к коренным зубам, кон­чиком как бы снизу вверх чистят ниж­ние резцы.*

Подметал, белил и мыл —

*Отрабатывают подъем языка и его подвижность.*

Ничего он не забыл.

*Широким кончиком языка касаются с продвижением вперед нёба.*

Прогуляться он пошел,

*Узким языком выполняют горизон­тальные движения влево-вправо (темп меняется).*

Много он забав нашел:

С горки весело спускался,

*Боковые края языка прижимают к верхним зубам и поднимают переднюю часть спинки языка, упирая его кончик в нижние резцы.*

На качелях покачался,

*Двигают языком вверх-вниз с посте­пенным ускорением.*

На лошадке поскакал,

*Прижимают язык к нёбу и опуска­ют вниз (щелкают).*

И ни разу не упал.

А потом домой вернулся,

*Помещают язык в нижнее положе­ние, расслабляют, сжав зубы.*

Дверь закрыл и улыбнулся.

*Опускают язык вниз, зубы сжимают и улыбаются.*

Наш веселый язычок

Славно прожил свой денек:

Потрудился, отдохнул,

*Делают язык широким.*

Наигрался и заснул.

*Помещают язык в нижнее положе­ние, расслабляют его, зубы сжимают.*

**Сказка о лягушке-квакушке и ее веселом язычке**

(М.В. Рогожникова)

Логопед. Жила-была на лесной опушке лягушка-ква­кушка, она была очень забав­ной, веселой, потому что лю­била распевать песенку *(зву­чит музыка).* Вот сидит однажды лягушка-квакушка и видит бабочек. Спрашива­ет она их.

Квакушка. Ква-ква-ква, бабочки, что с вами случилось, почему вы не летаете?

Бабочки. Как же мы по­летим, лягушка-квакушка, если налетели тучи темные и намочили дождиком наши крылышки?

Квакушка. Да, вот если бы ветерок вам помог, только в такую погоду он не дует.

Бабочки. Что же делать, кто нам поможет?

Квакушка. Не пережи­вайте, бабочки, ребята вам по­могут. Они подуют на вас, ваши крылышки и обсохнут.

Логопед. Нужно сделать глубокий вдох носом и мед­ленный, долгий выдох ртом. Подойдите и встаньте побли­же. *(Выставляет схему уп­ражнения на дыхание.)*

**Упражнение на дыхание «Подуем на бабочек»**

Вдох-выдох *(дети дуют на бабочек, затем садятся).*

Логопед. Вот и обсохли крылышки у бабочек. Как они красиво летают!

Бабочки. Спасибо вам, ре­бята! И тебе, лягушка-ква­кушка, спасибо за помощь.

Квакушка. Ква-ква, по­жалуйста.

**Упражнение «Улыбка»**

Логопед. Покажите, как улыбнулась лягушка бабоч­кам? (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Повернулась лягушка-ква­кушка, посмотрела на ребят и тоже улыбнулась. Улыбни­тесь ей.

Квака любит улыбаться,

Рот у кваки до ушей,

Хоть завязочки пришей.

Логопед. Сидит лягушка-квакушка на лесной опушке и видит, расцвел красивый цветок, полюбовалась она его красотой: «Ква-ква, какой красивый!» И тоже ему улыб­нулась. Улыбнитесь цветочку. (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Развеселилась лягушка-ква­кушка и вот запрыгал у нее язычок, вверх-вниз. Покача­емся и мы.

**Упражнение «Качели»**

Логопед. Улыбнитесь шире:

На качелях я качаюсь

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Я все выше поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.

Устал язычок.

**Упражнение «Лопатка»**

Язык лопаткой положи,

И немного подержи

Язык нужно расслаблять

И под счет его держать,

Раз, два, три, четыре, пять –

Язык можно убирать.

Хотела лягушка-квакушка что-то сказать, да только язы­чок перестал ее слушаться, нужно его наказать.

**Упражнение «Накажем непослушный язычок»**

Дети произносят: пя-пя-пя (5 раз).

Логопед. Захотелось ля­гушке-квакушке попить чая, а чашечки-то нет, сделаем ча­шечку.

**Упражнение «Чашечка»**

Логопед.

Язык лопаткой положи,

А края приподними,

Получилась чашечка,

Кругленькая чашечка.

Чашку в дом мы занесем.

Ее края к зубам прижмем.

Попила лягушка-квакушка чай из чашечки, глаза от удовольствия закрыла. И вы глаза закройте. Сидит так ля­гушка-квакушка, тишину лес­ную слушает, вдруг слышит ... *(включает заводную лошад­ку)* лошадка копытами цо­кает. Понравился лягушке-квакушке этот звук и давай она цокать язычком, как ло­шадка.

**Упражнение «Лошадка»**

Дети цокают (от 1 до 10 раз).

Логопед. Посмотрела ля­гушка-квакушка по сторонам и вдруг видит: грибок растет, улыбнулась она тогда и сде­лала язычком грибок.

**Упражнение «Грибок»**

Логопед. Улыбнитесь шире — сделайте грибок.

Гриб-грибок,

Масляный бок,

Серебряная ножка,

Прыгай в лукошко.

*(Кладет грибок в лукош­ко и вешает его лягушке на лапку.)*

Обрадовалась лягушка-ква­кушка, что грибок в лесу на­шла, захотелось ей песенку под гармошку спеть, да толь­ко гармошки у нее нет.

Квакушка. Поиграйте, ребята, на гармошке, а я вам песни спою.

**Упражнение «Гармошка»**

Логопед. Улыбнитесь, сделайте грибок, губы в улыб­ке. *(Включает песенку ля­гушки, дети играют на «гар­мошке».)*

Логопед. Тут и сказке ко­нец, а кто слушал — молодец!

Понравилась вам сказка? Тогда в следующий раз ля­гушка-квакушка придет и расскажет новую сказку!

Ленивый котенок

Жил-был ленивый котенок. Все вре­мя он лежал на крылечке. (Упражнение «лопаточка».) Отшлепала его как-то ба­бушка *(пя-пя-пя):* «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (Язык широкий-узкий.) То горочка, то низинка. (Язык вверх-вниз.) Вдруг увидел он забор. (Упражнение «забор».) За забо­ром был дом с окошками. («Трубочка-улыбка».) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петуш­ку сделать ремонт — покрасил потолочек. («Маляр».) Каждое утро они чисти­ли зубы. («Почистили зубки».) Котик ис­правил часы. (Язык вправо-влево.) Пету­шок смолол зерно на мельнице. (Круго­вые движения языком.) Потом они пош­ли кататься на качелях. (Язык вверх-вниз.) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (Щелка­нье языком.) Зайчик все это увидел, ре­шил предупредить петушка и забил в барабан. (Д-д-д-д!).